

لجان تصحيح الاختبارات في مجموعة (تعلم) تواصل أعمالها

تواصل لجان تصحيح اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول 2018-2019 في مجموعة (تعلم) أعمالها في لجان التصحيح في مدارسها الثلاث: المها للبنات، والمها للبنين، والجزيرة.

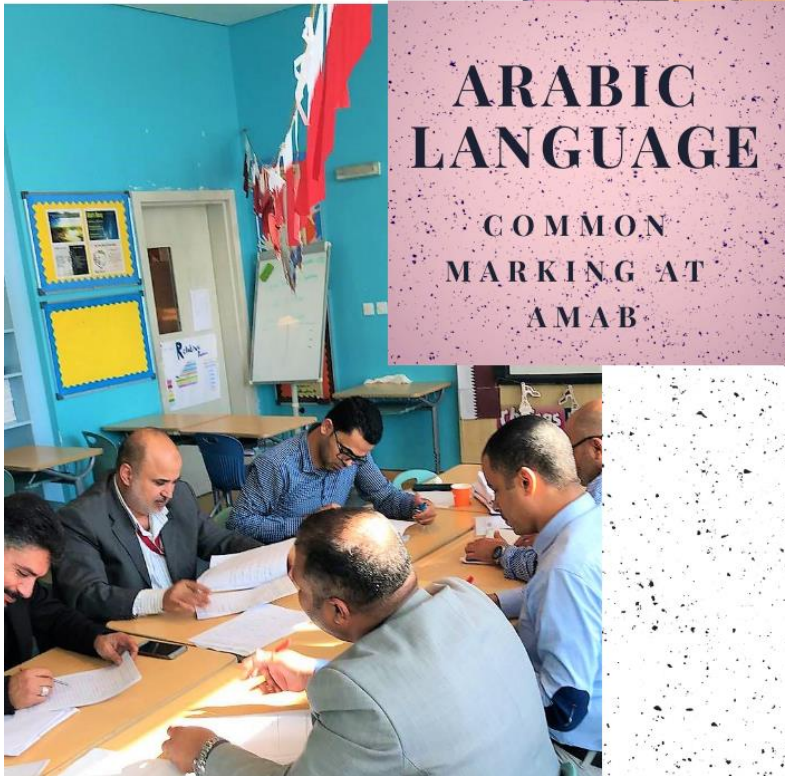
ومن الجدير بالذكر أنّ اختبارات نهاية الفصل الحاليّ قد أعدت وفق منحيتين: أحدهما ورقيّ، وآخر محوسب، وذلك في سياق عملية التحديث المستمرة التي تتبناها المجموعة.

أكد السيد أحمد المناعيّ الرئيس التنفيذيّ لمجموعة (تعلم) أنّ الاتجاه نحو استخدام حوسبة قسم من أسئلة الاختبارات باللغتين: العربية، والإنجليزية يتّسق مع منهج المجموعة في دمج التكنولوجيا، وتفعيل استخدام التابلت، وينسجم مع طموح المجموعة إلى إعداد طلبتها بما يتماشى مع متطلبات العصر الرقميّ.

واستطرد السيد المناعيّ إلى تأكيد تطلّع المجموعة إلى التوسّع في نظام الحوسبة الجزئية للاختبارات باستخدام (OWLTS)، والاستفادة من الأنظمة الحاسوبية ذات العلاقة على مستوى عملية التعلم، مثل: منصة (أقرأ بالعربية) عبر الإنترنت لطلبة الصفوف الابتدائية العليا، وبرنامج (7 Clicker)، وعلى مستوى اختبارات مراقبة مدى التقدّم في تحصيل الطلبة، مثل: اختبار (GL) العالميّ.

ومن جانبه، وضّح د.محمد سعيّفان مدير التعليم في المجموعة أنّ عملية تصحيح الاختبارات تخضع لمعايير عالية لضمان جودة العمل في جميع مراحل تصحيحاً وتدقيقاً، منوهاً إلى أنّ هذه المعايير قد شارك في إعدادها وتطويرها الفريق الإداري في المدارس ومستشارو التطوير المدرسي في المجموعة؛ لضمان وحدة التصرّو والإجراء.

وأكد د.سعيّفان إلى أنّ تشكيل لجان مشتركة للتصحيح من شأنه أن يساعد معلّمي جميع الموادّ ومنسقيها ومديري المراحل على التأمّل بعمق في التغذية الراجعة المنبثقة عن عملية التصحيح بما يتيح الفرصة أمامهم لتبادل الخبرات والتوسّع فيها على نحو له انعكاسه على مستوى تحسين التخطيط لعمليات التعليم والتعليم من ناحية وعملية التقييم بأبعادها المختلفة من ناحية أخرى، إلى جانب السعي المستمرّ إلى تطوير مستوى جودة الاختبارات، وجودة استجابات الطلبة في اختبارات كلّ مادة.





ISLAMIC

— common —
marking
at AMAB





QATAR HISTORY

Common
Marking at AJA